

**ОСНОВНА ШКОЛА „ПЕТАР ЛЕКОВИЋ” ПОЖЕГА**

**ШКОЛСКИ ПРОГРАМ**  
**ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**  
**ШКОЛСКА 2010/2011.**

**Адреса школе: Петра Лековића 1**  
**Телефон: 031/811-176, 031/812- 238**

## СВРХА,ЦИЉЕВИ ЗАДАЦИ ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

- ❖ Развијање знања,вештина,ставова и вредности које оспособљавају ученика да успешно задовољава сопствене потребе и интересе,развија сопствену личност и потенцијале,поштује друге особе и њихов идентитет,потребе и интересе,уз активно и одговорно учешће у економском,друштвеном и културном животу и доприносе демократском,економском и културном развоју друштва;
- ❖ Развој интелектуалних капацитета и знања деце и ученика нужних за разумевање природе,друштва,себе и света у коме живе,у складу са њиховим развојним потребама,могућностима и интересовањима;
- ❖ Подстицање и развој физичких и здравствених способности деце и ученика;
- ❖ Оспособљавање за рад,даље образовање и самостално учење,у складу са начелима сталног усавршавања и начелима доживотног учења;
- ❖ Развијање свести о значају заштите и очувања природе и животне средине;
- ❖ Уважавање плурализма вредности и омогућавање,подстицање и изградња сопственог система вредности и вредносних ставова који се темеље на начелима различитости и добробити за све;
- ❖ Развијање и неговање другарства и пријатељства,усвајање вредности заједничког живота и подстицање индивидуалне одговорности;

Обавезни наставни предмети:

Наставни предмет	Годишњи број часова	Недељни број часова
Српски језик	180	5
Математика	180	5
Природа и друштво	72	2
Ликовна култура	72	2
Музичка култура	36	1
Физичко васпитање	108	3
Енглески језик	72	2

Изборни наставни предмети:

Наставни предмет	Годишњи број часова	Недељни број часова
Верска настава	36	1
Грађанско васпитање	36	1
Народна традиција	36	1
Од играчке до рачунара	36	1
Чувари природе	36	1

Остали облици образовно васпитног рада:

Облик образовно васпитног рада	Годишњи број часова	Недељни број часова
Час одељенског старешине	36	1
Друштвене, техничке, хуманитарне, Спортске и културне активности	36-72	1-2
Екскурзије	1 дан годишње	
Рекреативна настава	7 дана годишње	
Редовна настава	720	20
Допунска настава	36	1

Наставни предмет: **СРПСКИ ЈЕЗИК**

Недељни фонд часова: **5**

Годишњи фонд часова: **180**

Оперативни задаци:

- развијање љубави према матерњем језику и потребе да се он негује и унапређује;
- осново описмењавање најмлађих ученика ортоепских и ортографских стандарда српско књижевног језика;
- поступно и систематично упознавање граматике и правописа српског језика;
- упознавање језичких појава и појмова, овладавање нормативном граматиком и стилским могућностима српског језика;
- оспособљавање за успешно служење књижевним језиком у различитим видовима његове усмене и писмене употребе и у различитим комуникационим ситуацијама (улога говорника, слушаоца, саговорника и читаоца);
- развијање осећања за аутентичне естетске вредности у књижевној уметности;
- развијање смисла и способности за правилно, течно, економично и уверљиво усмено и писмено изражавање, богаћење речника, језичког и стилског израза;
- увежбавање и усавршавање гласног читања (правилног, логичког и изражајног) и читања у себи (дживљајног, усмереног, истраживачког);
- оспособљавање за самостално читање, дживљавање, разумевање, свестрано тумачење и вредновање књижевно уметничких дела разних жанрова;
- упознавање, читање и тумачење популарних и информативних текстова и из илустрованих енциклопедија и часописа за децу;

ТРАЈАЊЕ	САДРЖАЈ	НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА	ВРСТЕ АКТИВНОСТИ
40+26	<p><b>1)ЈЕЗИК</b>  <b>а) граматика</b>  -реченица  -именице  -глаголи  -придеви  -заменице  -бројеви  -управни и неуправни говор  <b>б) правопис</b>  -употреба великог почетног слова  -писање управног и неуправног говора  -наводници, заграда  -писање присвојних придева изведених од властитих именица  -писање сугласника ј  -писање скраћеница  <b>в) ортоепија</b>  -наглашене и ненаглашене речи  -изговор сугласника Ч,Џ,Ђ,Ђ,Х  -акцент</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подстицање свесне активности и мисаоног осамостаљивања ученика</li> <li>- уважавање ситуационе условљености језичких појава</li> <li>- коришћење уметничких доживљаја као подстицај за учење матерњег језика</li> <li>- систематска и осмишљена вежбања у говору и писању</li> <li>- континуирано повезивање знања о језику са непосредном говорном праксом</li> <li>- побуђивање учениковог језичког израза животним ситуацијама</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читање</li> <li>- уочавање</li> <li>- бележење</li> <li>- записивање</li> <li>- издвајање</li> <li>- графичко представљање</li> <li>- увежбавање</li> <li>- примена стечених знања</li> </ul>
44+25	<p><b>2.КЊИЖЕВНОСТ</b>  -лирика  -епика  -драма  -допунски избор  -научно-популарни и информативни текстови</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увежбавање и усавршавање гласног читања (правилног, логичког и изражајног) и читања у себи (доживљајног, усмереног, истаживачког)</li> <li>- оспособљавање за самостално читање, доживљавање, разумевање, свестрано тумачење и вредновање књижевно уметничких дела разних жанрова</li> <li>- упознавање, читање и тумачење популарних и информативних текстова из илустрованих енциклопедија и часописа за децу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вежбање</li> <li>- поређење</li> <li>- анализирање</li> </ul>

15+30	<b>3.ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА</b> <b>(основни облици усменог и писменог изражавања)</b> <b>-препричавање</b> <b>-причање</b> <b>-описивање</b> <b>-извештавање</b> <b>-усмена и писмена вежбања</b> <b>(ортоепске вежбе, диктати, лексичке и семантичке вежбе, синтаксичке и стилске вежбе)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развијање смисла и способности за правилно, течно, економично и уверљиво, усмено и писмено изражавање</li> <li>- богаћење речника, језичког и стилског израза</li> <li>- оспособљавање за успешно служење књижевним језиком у различитим видовима његове усмене и писмене употребе и у различитим комуникативним ситуацијама (улога говорника, слушаоца, саговорника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слободан разговор</li> <li>- усмерен разговор</li> <li>- уочавање</li> <li>- издвајање и графичко представљање</li> <li>- вежбање</li> </ul>
-------	---	---	---

## КЊИЖЕВНОСТ

### Лирика

Народна песма:Наджњева се момак и девојка

Народна песма: Јеленче

Јован Јовановић Змај:Циганин хвали свога коња

Војислав Илић: Јесен

Десанка Максимовић: Пауково дело

Душан Радовић: Плави зец

Драган Лукић: Друг другу

Мирослав Антић: Јуначка песма

Бранислав Црнчевић: Мрав добра срца

Бранко Топић: Мјесец и његова бака

Стеван Раичковић: Ко да то буде

Милован Данојлић: Трешња у цвету

Добрица Ерић: Свитац тражи пријатеља

Љубивоје Ршумовић: Аждаја своме чеду тепа

Избор из поезије Милована Данојлића

Федерико Гарсија Лорка: Луцкаста песма

### Епика

Народна песма: Јетрвица адамско колено

Народна песма: Стари Вујадин

Народно приповетка: Међед, свиња и лисица

Народна бајка: Пепељуга  
Народна прича: Најбоље задужбине  
Јанко Веселиновић: Град  
Исидора Секулић: Позно јесење јутро  
Мирослав Демак: Виолина  
Бранислав Нушић: Прва љубав  
Бранко В Радичевић: Прича о дечаку и Месецу  
Бранислав Црнчевић: Босоноги и небо  
Гроздана Олујић: Олданини вртови и дуге бајке  
Светлана Велмарк-Јанковић: Књига за Марка (Златно јагње, Стефаново дрво)  
Ханс Кристијан Андерсен: Ружно паче  
Рене Гијо: Бела Грива  
Луис Керо: Алиса у земљи чуда  
Браћа Грим: Трнова Ружица  
Антоан де Сент Егзипери: Мали принц (одломак)  
Михаел Енде: Бескрајна прича (одломак)

### **Драма**

Гвудо Тартаља: Подела улога  
Александар Поповић: Пепељуга  
Добрица Ерић: Чик, да погодите због чега су се посвађали два златна брата

### **Допунски избор**

Избор из књига, енциклопедија и часописа за децу

### **Научно-популарни и информативни текстови**

Милутин Миланковић: Кроз васиону и векове (одломак)  
Михајло Пупин: Од пашњака до научењака (одломак)



НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: **МАТЕМАТИКА**

Недељни фонд часова: 5

Годишњи фонд часова: 180

### **Оперативни задаци**

Ученици треба да :

- успешно савладају читање и писање природних бројева у декадном бројевном систему
- упознају скуп природних бројева
- науче да природне бројеве приказују тачкама бројевне полуправе
- умеју да читају и записују помоћу слова основна својства рачунских операција
- примењују упозната својства рачунских операција при трансформисању израза и у случају рачунских олакшица
- знају да читају ,состављају и израчунавају вредност израза са више операција
- знају да решавају једноставније једначине и неједначине у скупу природних бројева
- успешно речавају задатке у текстуалној форми
- упознају разломке, њихово читање, писање и значење, уз коришћење одговарајућих термина
- знају да цртају мреже и праве моделе коцке и квадра
- упознају јединице за површину и примењују их упри израчунавању површине квадрата, правоугаоника, квадра и коцке

ТРАЈАЊЕ	САДРЖАЈ	НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА	ВРСТЕ АКТИВНОСТИ
50+82	СКУП ПРИРОДНИХ БРОЈЕВА	<p>Читање,записивање и упоређивање природних бројева  Придруживање природних бројева тачкама бројевне полуправе  Примењивање својстава рачунских операција  Решавање израза са више операција  Решавање једначина и неједначина  Решавање текстуалних задатака</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сабирање , одузимање, множење, дељење</li> <li>- семорисање</li> <li>- сримењивање стечених знања</li> <li>- решавање проблема</li> <li>- запажање</li> <li>- уочавање</li> <li>- употреба цртежа, скица и шема</li> </ul>
4+6	МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	<p>Упознавање јединица за површину  Претварање јединица у мање и веће јединице мере  Разликовање мерног броја од јединице мере  Рачунске операције са вишеименованим бројевима</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упоређивање</li> <li>- мерење</li> <li>- прављење модела</li> <li>- примена стечених знања</li> <li>- посматрање</li> <li>- игра</li> </ul>
12+18	ПОВРШИНА	<p>Упознавање формула за израчунавање површине правоугаоника, квадрата, квадра, коцке  Примењивање стечених знања кроз решавање текстуалних проблемских задатака</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упоређивање</li> <li>- мерење</li> <li>- рачунање</li> <li>- примена стечених знања</li> <li>- посматрање</li> <li>- закључивање</li> <li>- решавање проблема</li> </ul>
4+4	ПИСМЕНИ ЗАДАЦИ	<p>Провера стечених знања о скупу природних бројева ,сабирању и одузимању у скупу природних бројева,површини правоугаоника, квадрата, квадра, коцке, множењу и дељењу у скупу природних бројева, математичким изразима, разломцима</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поступност у решавању задатака</li> <li>- систематичност у раду</li> <li>- развијање пажње, тачности и прецизности</li> <li>- уочавање узрочно последичних веза и законитости</li> </ul>

## НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: **ПРИРОДА И ДРУШТВО**

Недељни фонд часова: **2**

Годишњи фонд часова: **72**

### **Оперативни задаци:**

- Развијање основних научних појмова из природних и друштвених наука
- Развијање основних појмова о ширем природном и друштвеном окружењу ~завичају
- Развијање радозналости, интересовања и способности за активно упознавање окружења
- Развијање спосонности запажања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и уочавање њихове повезаности
- Развијање основних елемената логичког мишљења
- Стицање елементарне научне писмености, њена функционална применљивост и развој процеса учења
- Оспособљавање за сналажење у простору и времену
- Разумевање и уважавање сличности и разлика међу појединцима и групама
- Коришћење различитих социјалних вештина, знања и умења у непосредном окружењу
- Развијање одговорног односа према себи, окружењу и културном наслеђу
- Очување националног идентитета и уграђивање у светску баштину

ТРАЈАЊЕ	САДРЖАЈ	НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА	ВРСТЕ АКТИВНОСТИ
10+1	Моја домовина~део света	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Визуелни начин (карта, слике)</li> <li>- Развијање основних појмова о природном и друштвеном окружењу-завичају и домовини</li> <li>- Исказивање својих запажања</li> <li>- Разумевање и уважавање различитости међу појединцима и групама</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посматрање</li> <li>- описивање</li> <li>- процењивање</li> <li>- працење</li> <li>- бележење</li> <li>- закључивање</li> <li>- играње</li> </ul>
10+7	Сусрет с природом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развијање радозналости интересовања и способности за активно упознавање окружења</li> <li>- Груписање живог света на основу сличности и разлика уочавањем, опажањем, прикупљањем</li> <li>- Развијање еколошке свести</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посматрање</li> <li>- описивање</li> <li>- сакупљање</li> <li>- груписање</li> <li>- истраживање</li> <li>- мини пројекти</li> </ul>
9+4	Рад, енергија, производња, потрошња	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уочавање и увиђање сврхе и смисла људске делатности као и односа према процесу продукцији људског рада</li> <li>- Усвајање цивилизацијских тековина и могућности њиховог коришћења</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посматрање</li> <li>- описивање</li> <li>- бележење</li> <li>- праћење</li> <li>- експериментисање</li> <li>- груписање</li> <li>- истраживање</li> </ul>
11+1	Осврт у назад- прошлост	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праћење трагова прошлости</li> <li>- Упознавање са историјским збивањима</li> <li>- Проналажење информација</li> <li>- Сналажење у простору и времену током ленте времена</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посматрање</li> <li>- описивање</li> <li>- праћење</li> <li>- бележење</li> <li>- сакупљање</li> <li>- истраживање</li> <li>- мини пројекти</li> </ul>
12+7	Истражујемо природне појаве	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Истраживање и уочавање узрочно последничних веза у природи</li> <li>- Издвајање параметара, њихов међусобни однос-оглед</li> <li>- Развијање интересовања за истраживање природних појава и процеса у домену њихових могућности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посматрање</li> <li>- описивање</li> <li>- истраживање</li> <li>- експериментисање</li> <li>- груписање</li> </ul>

## НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: **МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Недељни фонд часова: 1  
Годишњи фонд часова: **36**

### **Оперативни задаци:**

Ученици треба да:

- певају песме по слуху;
- певају песме солмизацијом
- обраде просте и сложене тактове
- усвајају основе музичке писмености
- свирају на дечјим музичким инструментима
- изводе дечје, народне и уметничке игре
- импровизују мелодије на задати текст
- упознају звуке разних инструмената
- слушају вредна дела уметничке и народне музике

ТРАЈАЊЕ	САДРЖАЈ	НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА	ВРСТЕ АКТИВНОСТИ
22+6	<b>ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ</b> <b>а) певање</b> <b>б) свирање</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упознавање музичког писма</li> <li>- усвајање вештина читања нота</li> <li>- свирање и певање модела</li> <li>- подстицање ученика на што изражајније певање</li> <li>- усвајање музичког речника у вези са певањем</li> <li>- савлађивање нотне висине и солмизације</li> <li>- извођење песама на мелодијским инструментима</li> <li>- понављање задатог мелодијског мотива</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- певање</li> <li>- свирање</li> <li>- слушање</li> <li>- илустровање</li> </ul>
5	<b>СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активно стицање информација о свирању на појединим инструментима</li> <li>- стицање искуства у слушном разликовању боја</li> <li>- навикавање ученика на пажљиво слушање музике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушање</li> <li>- рад у групама</li> <li>- ликовно представљање доживљене музике</li> <li>- уочавање</li> <li>- упознавање музичких дела и инструмената</li> <li>- литерарно изражавање</li> <li>- истраживање</li> </ul>
3	<b>СТВАРАЊЕ МУЗИКЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- измишљање малих ритмичких целина</li> <li>- импровизовање дечје мелодије на предложен стих</li> <li>- слободно измишљање покрета уз музику</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изражавање</li> <li>- истраживање</li> <li>- игре са певањем</li> <li>- креирање</li> <li>- измишљање покрета уз музику</li> </ul>

## НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: **ЛИКОВНА КУЛТУРА**

### Оперативни задаци:

Ученици треба да:

- разликују и повезују дводимензионалне и тродимензионалне облике;
- граде искуства и критеријуме према захтевима програма ликовних уметности и ликовних појава у животу;
- усвајање знања о боји, ликовним техникама и креативно-практично раде са односима боја;
- ускладе ликовни рад са другим медијима (звук, покретом, литерарним изразом и сценским амбијентима);
- препознају ликовне технике.

ТРАЈАЊЕ	САДРЖАЈ	НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА	ВРСТЕ АКТИВНОСТИ
6 + 4	<b>КОЛАЖ, ФРОТАЖ, ДЕКОЛАЖ, АСАМБЛАЖ</b>	- развајање способности за препознавање традиционалне, модерне, савремене уметности - развијање маште и индивидуалног ликовног израза - схватити нове појмове и на свој начин се ликовно изразити	- сечење - лепљење - доцртавање - досликавање - креирање
6 + 4	<b>ВЕЗИВАЊЕ ОБЛИКА У ТРОДИМЕНЗИОНАЛНОМ ПРОСТОРУ И У РАВНИ</b>	- развијати ученикове потенцијале у области ликовности и визуелности - користити примерене технике и средства у самосталном изражавању - развијати моторичке способности ученика	- посматрање - уочавање - сликање - вајање
6 + 4	<b>СЛИКАРСКИ МАТЕРИЈАЛИ И ТЕХНИКЕ</b>	- развијање маште и индивидуалног ликовног израза - умети примењивати различите сликарске технике	- посматрање - уочавање - сликање
16 + 6	<b>ОСНОВНЕ И ИЗВЕДЕНЕ БОЈЕ</b>	- развијање способности за уочавање боја и светлости - ликовне вредности које стичу у настави, ученици примењују у раду и животу	- сликање - комбиновање - закључивање
6 + 4	<b>ЛИНИЈА, ПОВРШИНА, ВОЛУМЕН, БОЈА, ПРОСТОР</b>	-развијање маште и индивидуалног ликовног израза -развијање способности за опажање облика, величине, светлости, боја, положаја у природи	- сликање - вајање - креирање - комбиновање
6 + 4	<b>АМБИЈЕНТ-СЦЕНСКИ ПРОСТОР</b>	- увођење ученика у различите могућности комуникација - развијање љубави према вредностима израженим у делима свих облика уметности	- сликање - вајање - креирање - прављење - комбиновање

**НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Недељни фонд часова: 3  
Годишњи фонд часова: 108

**Оперативни задаци:**

- усмерени развој основних моторичких способности, првенствено брзине и координације;
- усмерено стицање и усавршавање моторичких умења и навика предвиђених програмом физичког васпитања;
- примена стечених знања, умења и навика у сложенијим условима (кроз игру, такмичење и сл.);
- естетско изражавање кретњом и доживљавање естетских вредности;
- усвајање етичких вредности и подстицање вољних особина ученика.

ТРАЈАЊЕ	САДРЖАЈ	НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА	ВРСТЕ АКТИВНОСТИ
20 + 4	<b>АТЛЕТИКА</b>	- разликује правилно од неправилног држања тела; - развијање и усавршавање моторичких способности; - изводи покрет у задатом смеру; - вешто изводи форме једноставног кретања; - слуша упутства и изводи покрет у задатом смеру;	- дискусија - објашњавање - ходање и трчање - вежбање - такмичење
20 + 15	<b>ВЕЖБЕ НА ТЛУ И СПРАВАМА</b>	- вешто изводи задате вежбе са реквизитима; - уочава своје моторичке способности и особине, сличности и разлике међу вршњацима;	- вежбање - поређење - анализирање
5 + 4	<b>РИТМИЧКЕ ВЕЖБЕ И НАРОДНИ ПЛЕСОВИ</b>	- усклађује једноставне и задате покрете уз музику; - правилно изводи основне кораке народних плесова - усвајање етичких вредности и подстицање вољних особина ученика;	- вежбање - анализирање - поређење - класификација
16 + 20	<b>ОСНОВИ СПОРТСКИХ ИГАРА</b>	- познаје правила тимских игара и придржава их се; - стварање услова за социјално прилагођавање ученика на колективан живот и рад	- вежбање - анализирање - поређење - трчање, скакање
4 + 0	<b>ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ</b>	- подстицање сазнања о себи, свом телу и сопственим способностима; - формирање представе о здрављу и факторима који доприносе чувању здравља; - усвајање знања о важности одржавања личне хигијене	- разговор - уочавање - игра - цртање



# ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

Годишњи фонд часова: 36 часова  
Недељни фонд часова: 1 час

## ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ:

- ❖ Приврженост демократским начелима и поступцима
- ❖ Приврженост мирољубивом и конструктивном решавању проблема
- ❖ Заступање и заштита својих и туђих права
- ❖ Преузимање јавне одговорности за своје поступке
- ❖ Заинтересованост за свет око себе и отвореност према разликама
- ❖ Саосећање према другима и помоћ онима који су у невољи
- ❖ Супротстављање предрасудама и дискриминацији на свим нивоима

ТРАЈАЊЕ	САДРЖАЈ	НАЧИН И ПОСТУПАК	ВРСТЕ АКТИВНОСТИ
2 часа	<b>Подстицање групног рада, договарање о сарадњи са вршњацима и одраслима</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима</li> <li>- активно учествовање у процесу васпитања</li> <li>- размена о заједничким очекивањима, потребама, захтевима, тешкоћама везаних за остварење програма грађанског васпитања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговара</li> <li>- црта</li> <li>- закључује</li> <li>- илуструје</li> <li>- игра се</li> </ul>
8 часова	<b>Универзално важење дечјих права</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подстицање ученика да одаберу вредности у оквирима дечјих и људских права, да их разматрају, упоређују, да се придржавају</li> <li>- помоћи деци да дођу до решења: кад је тешко да поштују правила</li> <li>- схватање међусобне повезаности права, дужности, правила, закона</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговара</li> <li>- црта</li> <li>- закључује</li> <li>- илуструје</li> <li>- игра се</li> </ul>
10 часова	<b>Заједно стварамо демократску атмосферу у нашем разреду, нашој школи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уочавање разлике у функционисању тима и групе</li> <li>- упознавање са неопходним обележјима тимског рада</li> <li>- стављање ученика у ситуацију да увиде предности тимског рада, начин функционисања у тиму, значајност улоге и доприноса сваког члана тима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговара</li> <li>- црта</li> <li>- закључује</li> <li>- илуструје</li> <li>- игра се</li> </ul>

ТРАЈАЊЕ	САДРЖАЈ	НАЧИН И ПОСТУПАК	ВРСТЕ АКТИВНОСТИ
11 часова	<b>Живим демократију, демократска акција</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упознавање и вођење са и кроз демократске процедуре одлучивања, како би дошли до заједничког решења проблема за које се сви залажу</li> <li>- подстаћи ученике да креативно и дивергентно мисле о могућим начинима за постизање њихових циљева</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговара</li> <li>- закључује</li> <li>- игра се</li> <li>- црта</li> <li>- илуструје</li> </ul>
3 часа	<b>Међузависност и развијање еколошке свести</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- преузима одговорност за очување природних богатстава</li> <li>- планирање и предузимање малих корака у непосредном окружењу</li> <li>- анимирање вршњака и одраслих кроз тимски рад, демократске процедуре, аргументовано излагање</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговара</li> <li>- закључује</li> <li>- игра се</li> <li>- црта</li> <li>- илуструје</li> </ul>
2 часа	<b>Час одељењског старешине</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развијање другарских односа</li> <li>- прилагођавање новим условима живота</li> <li>- подстицање на културно понашање у различитим животним ситуацијама</li> <li>- развијање осећаја припадности групи</li> <li>- развијање толеранције и сарадње</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причање</li> <li>- размена искустава</li> <li>- прилагођавање</li> <li>- учење правила понашања</li> </ul>

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: **НАРОДНА ТРАДИЦИЈА**

Недељни фонд часова: **1**

Годишњи фонд часова: **36**

**Оперативни задаци:**

- продубљивање знања о фолклорним празницима, биљкама, кући, занатима;
- упознавање различитих народних музичких инструмената и њихове улоге у традицијској култури;
- стицање елементарних знања о традиционалним облицима транспорта и транспортним средствима и њихов значај за живот људи на селу и у граду
- упознавање са носиоцима народне традиције (усменим, писаним и материјалним);
- схватање важности чувања и неговања народне традиције

ТРАЈАЊЕ	САДРЖАЈ	НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА	ВРСТЕ АКТИВНОС
18	<b>ТРАДИЦИОНАЛНИ ОБЛИЦИ ТРАНСПОРТА И ТРАНСПОРТНА СРЕДСТВА</b>	- упознавање ученика са традиционалним облицима транспорта и њиховим значајем за живот људи	- разговор - читање
7	<b>НАРОДНИ МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ</b>	- упознавање различитих народних музичких инструмената традицијске културе - тумачење основних обичајно-обредних радњи и носиоца народне традиције	- прикупљање материјала (сликов и текстуалног) - описивање
6	<b>ПРОЛЕЋНИ ПРАЗНИЦИ И ПРОЛЕЋНО БИЉЕ У НАРОДНОЈ ТРАДИЦИЈИ</b>	- упознавање основних и општих празника - читање текстова који на одговарајући начин прате стицање знања о традицији и култури	- фотографисање - илустровање - практичан рад - драматизација
5	<b>НОСИОЦИ НАРОДНЕ ТРАДИЦИЈЕ</b>	- изграђивање свести о свом месту - контакт са најстаријим суграђанима - коришћење поставке у завичајном музеју - активирање одговарајуће сазнајне активности путем илустрација	- организовање одељењске изложбе

## НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ЧУВАРИ ПРИРОДЕ

Недељни фонд часова: 1

Годишњи фонд часова: 36

### Оперативни задаци:

- ❖ Оспособљавање за активно упознавање стања животне средине
- ❖ Подстицање одговорног односа према живом свету
- ❖ Уочавање различитости у живом свету као услова за опстанак
- ❖ Испитивање узрочно-последичних веза у животној средини извођењем једноставних огледа
- ❖ Оспособљавање за решавање проблемских ситуација самостално и тимски

ТРАЈАЊЕ	САДРЖАЈ	НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА	ВРСТЕ АКТИВНОСТИ
12	Животна средина	Размишљају и развијају интелектуалну активност и вештине у процесу упознавања и разумевања појава у природи путем посматрања и истраживања	- истраживање - праћење - вођење акција - упоређивање
16	Природне појаве и промене у животној средини	Објашњавање и континуирано бележење запажања Истраживање и уочавање узрочно последичних веза у природи	- посматрање - класификовање - бележење - коришћење података
8	Заштита животне средине	Вођење акције од стране ученика	- самостално истраживање - групно истраживање - представљање оног што је виђено и урађено

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА

Недељни фонд часова: **1**  
Годишњи фонд часова: **36**

**Оперативни задаци:**

- ❖ Развијање вештина и умења за коришћење материјала,прибора,алата и рачунара у игри и свакодневном животу;
- ❖ Развијање логичког мишљења и креативности;
- ❖ Упознавање једноставних програма за рачунарске игре и образовне програме ;
- ❖ Развијање способности за тимски рад

ТРАЈАЊЕ	САДРЖАЈ	НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА	ВРСТЕ АКТИВНОСТИ
16	<b>ЦРТАМО И ПИШЕМО</b> - Цртање и писање текста - Цртање по слободном избору и позадатој теми сложенијих цртежа комбинованих са текстом - Комбиновање појединих алата за цртање и писање у решавању конкретних проблема - Покретање програма - Чување цртежа - Штанпање	- Упознавање и рад са сложенијим програмом за обраду текста коришћењем опција које ученици сами одаберу	- писање текста - цртање - снимање - чување - штанпање - комбиновање - руковање - креирање
5	<b>ПРАВИМО ОДЕЉЕЊСКЕ НОВИНЕ</b> - Припрема материјала за новине - Уређивање текста и цртежа	- Упознавање и примена могућности рачунара при изради новина кроз игру и коришћењем алата: линије, оловке, гумице, спреја, кантице	- цртање - снимање - чување
7	<b>ИГРАМО СЕ И СНИМАМО</b> - Web камера - Прикључивање камере на рачунар - Покретање програма за снимање - Меморисање и уређивање снимака	- Покретање програма у којима може бити померање објеката што доприноси развијању креативности, координације и моторике руку	- снимање - руковање - прикључивање - покретање
8	<b>КРЕИРАМО - СТВАРАМО</b> - Креирање одељенског ЦД-а-комбинација снимака веб камером, музике, текста, фотографија из разних ситуација и активности одељења - Електронска пошта, покретање програма, креирање, слање и примање	- Креирање честитки, позивница, писама, комбиновањем обраде материјала, руковања фотоапаратом, камером, електронском поштом	- цртање - руковање - покретање



## ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ

Недељни фонд часова: 1

Годишњи фонд часова: 36

### Оперативни задаци:

- ❖ Развијање и неговање другарства, усвајање вредности заједничког живота и подстицање самоодговорности
- ❖ Развијање психички и физички здраве личности одговорне према сопственом раду
- ❖ Стварање позитивног односа и мотивације за рад у одељенском колективу
- ❖ Упознавање са потребама усклађивања времена за игру, рад и одмор
- ❖ Развијање навика код ученика за очување и неговање своје околине
- ❖ Усвајање и прихватање позитивних и сузбијање негативних облика понашања
- ❖ Упознавање са најосновнијим елементима здравог начина живота
- ❖ Стицање знања и вештина из области одржавања личне и колективне хигијене

ТРАЈАЊЕ	САДРЖАЈ	НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА	ВРСТЕ АКТИВНОСТИ
36	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Кутура понашања у школи и ван ње</b></li> <li>- <b>Шта је другарство</b></li> <li>- <b>Права, обавезе и дужности ученика</b></li> <li>- <b>Наш речник</b></li> <li>- <b>Хуманизација личности</b></li> <li>- <b>Анализа постигнутих резултата</b></li> <li>- <b>Наша осећања</b></li> <li>- <b>Моје здравље</b></li> <li>- <b>Дневни ритам</b></li> <li>- <b>Исхрана</b></li> <li>- <b>Хигијена</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спонтани и слободни разговор са ученицима</li> <li>- Изношење личних утисака и искустава</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разговор</li> <li>- Илустровање</li> <li>- Драматизација</li> <li>- Интерактивне радионице</li> </ul>

## СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

Недељни фонд часова: **1**

Годишњи фонд часова: **36**

### **Оперативни задаци:**

- ❖ Усвајање, разумевање и развој основних социјалних и моралних вредности демократски уређеног, хуманог и толерантног друштва
- ❖ Јачање поверења међу децом и ученицима и спречавање понашања која нарушавају остваривање права на различитост
- ❖ Развијање навика код ученика за очување и неговање своје околине
- ❖ Побуђивање интересовања код ученика за присуство ликовним изложбама, књижевним сусретима и музејима
- ❖ Мотивисање ученика за учешће на разним спортским и културним манифестацијама

ТРАЈАЊЕ	САДРЖАЈ	НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА	ВРСТЕ АКТИВНОСТИ
36	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортске активности</li> <li>- Културне активности</li> <li>- Унапређивање животне средине</li> <li>- Сакупљање секундарних сировина</li> <li>- Једночасовни излет у природу</li> <li>- Посета музејима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учешће на јесењем и пролећном кросу</li> <li>- Организовање изложбе ученичких ликовних радова</li> <li>- Организовање поетских вечери младих песника</li> <li>- Посета изложбама слика</li> <li>- Организовање акције прикупљања старог папира</li> <li>- Кроз дискусију с ученицима разјати истраживачке способности на основу онога што су видели и доживели при посети музејима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- трчање</li> <li>- играње</li> <li>- сакупљање</li> <li>- истраживање</li> <li>- бележење</li> <li>- описивање</li> </ul>